

発行所 愛知県立一宮西高新聞部 一宮市萩原町中作河田1

教科書・補助教材・一般書籍・雑誌 文具・事務用品・家具・教材 松清本店

稲沢市高御堂1-2-1 電話 0587-32-0048 FAX 0587-21-7419



# あれから56年 ~平和の祭典~

## 2020年 東京五輪決定!

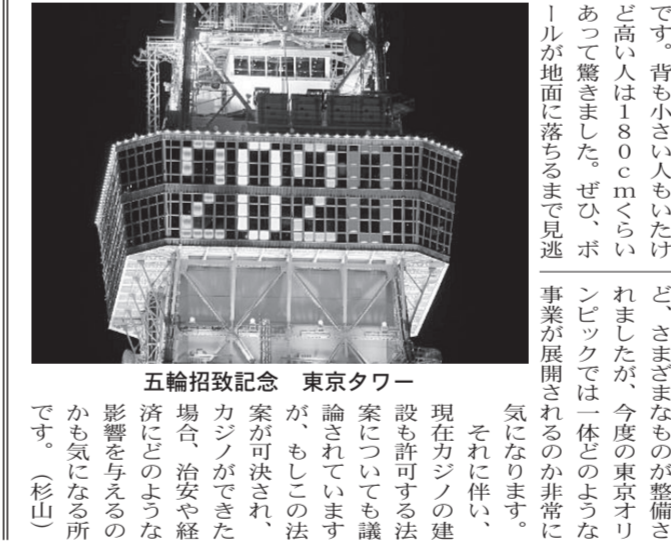
Q1. オリンピックの種目で 見たいものは何ですか? 男子には陸上、体操、サッカー、女子には、水泳、陸上、バレーボールの人気がありました。

オリンピックで見たい種目は? 男子: 1位 陸上競技(15票), 2位 サッカー(15票), 3位 体操(13票) 女子: 1位 体操(25票), 2位 バレーボール(14票), 3位 陸上競技(14票)

Q2. 期待する選手は? 選手は、見た目だけでなく、競技内容も興味を惹く選手がほしいという声が多い。

近年オリンピックテーマ曲一覧 大会名 曲名 アーティスト アテネオリンピック(04) 栄光の架橋 ゆず

Q3. オリンピックのテーマ曲を歌ってほしいアーティストは? Q4. 7年後、何をしたいですか? コブクロ, EXILE, いきものがかり...



五輪招致記念 東京タワー 建設現場の様子。新幹線や高速道路など、さまざまなインフラ整備が進んでいる。

10月中旬、台風26号が日本列島に猛威を振った。気象庁は、関東地方に接近・上陸する台風として10年に一度の強い勢力として警戒を呼びかけていた。

あなたは原子力発電に賛成ですか? それとも反対ですか? 皆さんの意見を聞いてみると、賛成の意見が圧倒的に多いことが分かった。

福島の事故が起る前から、原子力発電の危険性について深く考えられていた人は果たしてどれくらいいるのか。私にはそれどころか、むしろ原子力発電は安全で信頼できるエネルギーだ、という考えが主流だ。

福島の事故が起る前から、原子力発電の危険性について深く考えられていた人は果たしてどれくらいいるのか。私にはそれどころか、むしろ原子力発電は安全で信頼できるエネルギーだ、という考えが主流だ。

福島の事故が起る前から、原子力発電の危険性について深く考えられていた人は果たしてどれくらいいるのか。私にはそれどころか、むしろ原子力発電は安全で信頼できるエネルギーだ、という考えが主流だ。

福島の事故が起る前から、原子力発電の危険性について深く考えられていた人は果たしてどれくらいいるのか。私にはそれどころか、むしろ原子力発電は安全で信頼できるエネルギーだ、という考えが主流だ。

後期生徒会 始動 後期生徒会の仕事には、予備会と球技大会などがあります。執行部の皆さんは、早く知らせてもらうために、アンケート形式にて質問しました。



左から山辺さん、若園君、石原さん、服部君 3年生のみなさん! 予備会をお楽しみに!

3年生のみなさん! 予備会をお楽しみに! 予備会では、今年度の活動計画や、執行部の皆さんへの質問などを行います。

紙徳商店 計量器・O A 機器 事務・学用品・書籍 一宮市萩原町萩原 TEL 68-0034

水野繊維 株式会社 体 育 服 装 クラスTシャツの御注文は 購買で飲み物を販売しています

MEGMILK 笑顔のそばに 飲むミルク 46-3362



# 大雨、順延乗り越えて！全力全開止まらない！ 大空に届け8つの西高魂！！

## 文化祭

本来であれば、体育祭の後  
に文化祭を迎えるはずの西高  
祭。しかし、今年はいよいよ  
天候に恵まれず、体育祭は延  
期となってしまっ。今回  
の記事は、皆様にも臨場感  
味わっていただくため、新聞  
として異例ではあるが、演出  
の都合上あえて現在形で書い  
てあるところもある。当時の  
記憶に自分を置いて読んでい  
ただければ幸いです。



3-8 Monsters Link Heroes

演奏で大勢の観客を魅了した  
吹奏楽部。美麗な絵で万人の  
目を惹きつけた美術部。キャ  
ストの演技力の高さを感じさ  
せた演劇部。どこも素晴らしい  
部発表ばかりであった。  
食品バザーのクラスでは、  
どこも大行列ができるほどの  
盛り上がりを見せ、食券を買い  
求めた人達を笑顔にした。  
また物品バザーのクラスは  
豊富な品ぞろえと手作りの作  
品、驚きの安値で、購入者の  
財布の紐を緩めるには十分  
すぎるほどであった。

目でグチヨグチヨになったグ  
ラウンドとお空の雲を眺みつ  
つ、空気を噛むような虚しさ  
と無力感を感じながら我々が  
授業を受けたのだ。予習  
をやらないのに・・・

## 体育祭



総合優勝 第VI群

文化祭が終了して延期する  
こと一日、待った。本  
当に待ちに待った。心底待ち  
に待った体育祭が行われた  
非常に天気のいい日であっ  
た。いわゆるピーカン照りと  
呼ばれるやつで、これまでの  
延期は一切何だったのか分か  
らなくなるほどである。しか  
し、度重なる延期などでも  
もせず、西高生の士気は崩  
れることもないようだ。例年  
刻のたい前前場所取りを  
する人も続出するほどであ  
った。

競技については、午前中は  
年別6x150メートルリリ  
からスタートする。観客席  
に、続いて群別多人多脚  
リレーが行われた。非常に息  
が合っており、全速力で走  
っていたグループから、歩くこ  
とさえもつらそうだった。

引き続き、午後の競技が始  
まる。群別30人21脚から始  
まり、続いて群別多人多脚  
リレーが行われた。非常に息  
が合っており、全速力で走  
っていたグループから、歩くこ  
とさえもつらそうだった。

引続き、午後の競技が始  
まる。群別30人21脚から始  
まり、続いて群別多人多脚  
リレーが行われた。非常に息  
が合っており、全速力で走  
っていたグループから、歩くこ  
とさえもつらそうだった。

引続き、午後の競技が始  
まる。群別30人21脚から始  
まり、続いて群別多人多脚  
リレーが行われた。非常に息  
が合っており、全速力で走  
っていたグループから、歩くこ  
とさえもつらそうだった。

引続き、午後の競技が始  
まる。群別30人21脚から始  
まり、続いて群別多人多脚  
リレーが行われた。非常に息  
が合っており、全速力で走  
っていたグループから、歩くこ  
とさえもつらそうだった。

引続き、午後の競技が始  
まる。群別30人21脚から始  
まり、続いて群別多人多脚  
リレーが行われた。非常に息  
が合っており、全速力で走  
っていたグループから、歩くこ  
とさえもつらそうだった。



テーマ曲「ao AQUA」

「高校生の時のことを書  
いてください」と頼まれた  
とき、卒業生がのびのびと  
の前のような、かなり昔で  
懐かしいような・・・と思  
議な感情を抱きました。当  
時書いたことを思い出さな  
がら書いています。

「高校生の時のことを書  
いてください」と頼まれた  
とき、卒業生がのびのびと  
の前のような、かなり昔で  
懐かしいような・・・と思  
議な感情を抱きました。当  
時書いたことを思い出さな  
がら書いています。

「高校生の時のことを書  
いてください」と頼まれた  
とき、卒業生がのびのびと  
の前のような、かなり昔で  
懐かしいような・・・と思  
議な感情を抱きました。当  
時書いたことを思い出さな  
がら書いています。

「高校生の時のことを書  
いてください」と頼まれた  
とき、卒業生がのびのびと  
の前のような、かなり昔で  
懐かしいような・・・と思  
議な感情を抱きました。当  
時書いたことを思い出さな  
がら書いています。

「高校生の時のことを書  
いてください」と頼まれた  
とき、卒業生がのびのびと  
の前のような、かなり昔で  
懐かしいような・・・と思  
議な感情を抱きました。当  
時書いたことを思い出さな  
がら書いています。

「高校生の時のことを書  
いてください」と頼まれた  
とき、卒業生がのびのびと  
の前のような、かなり昔で  
懐かしいような・・・と思  
議な感情を抱きました。当  
時書いたことを思い出さな  
がら書いています。

「高校生の時のことを書  
いてください」と頼まれた  
とき、卒業生がのびのびと  
の前のような、かなり昔で  
懐かしいような・・・と思  
議な感情を抱きました。当  
時書いたことを思い出さな  
がら書いています。

「高校生の時のことを書  
いてください」と頼まれた  
とき、卒業生がのびのびと  
の前のような、かなり昔で  
懐かしいような・・・と思  
議な感情を抱きました。当  
時書いたことを思い出さな  
がら書いています。

「高校生の時のことを書  
いてください」と頼まれた  
とき、卒業生がのびのびと  
の前のような、かなり昔で  
懐かしいような・・・と思  
議な感情を抱きました。当  
時書いたことを思い出さな  
がら書いています。

「高校生の時のことを書  
いてください」と頼まれた  
とき、卒業生がのびのびと  
の前のような、かなり昔で  
懐かしいような・・・と思  
議な感情を抱きました。当  
時書いたことを思い出さな  
がら書いています。

「高校生の時のことを書  
いてください」と頼まれた  
とき、卒業生がのびのびと  
の前のような、かなり昔で  
懐かしいような・・・と思  
議な感情を抱きました。当  
時書いたことを思い出さな  
がら書いています。

「高校生の時のことを書  
いてください」と頼まれた  
とき、卒業生がのびのびと  
の前のような、かなり昔で  
懐かしいような・・・と思  
議な感情を抱きました。当  
時書いたことを思い出さな  
がら書いています。

## MY SCHOOL DAYS

伊左治 里帆 先生

「高校生の時のことを書  
いてください」と頼まれた  
とき、卒業生がのびのびと  
の前のような、かなり昔で  
懐かしいような・・・と思  
議な感情を抱きました。当  
時書いたことを思い出さな  
がら書いています。

「高校生の時のことを書  
いてください」と頼まれた  
とき、卒業生がのびのびと  
の前のような、かなり昔で  
懐かしいような・・・と思  
議な感情を抱きました。当  
時書いたことを思い出さな  
がら書いています。

「高校生の時のことを書  
いてください」と頼まれた  
とき、卒業生がのびのびと  
の前のような、かなり昔で  
懐かしいような・・・と思  
議な感情を抱きました。当  
時書いたことを思い出さな  
がら書いています。

「高校生の時のことを書  
いてください」と頼まれた  
とき、卒業生がのびのびと  
の前のような、かなり昔で  
懐かしいような・・・と思  
議な感情を抱きました。当  
時書いたことを思い出さな  
がら書いています。

「高校生の時のことを書  
いてください」と頼まれた  
とき、卒業生がのびのびと  
の前のような、かなり昔で  
懐かしいような・・・と思  
議な感情を抱きました。当  
時書いたことを思い出さな  
がら書いています。

「高校生の時のことを書  
いてください」と頼まれた  
とき、卒業生がのびのびと  
の前のような、かなり昔で  
懐かしいような・・・と思  
議な感情を抱きました。当  
時書いたことを思い出さな  
がら書いています。

「高校生の時のことを書  
いてください」と頼まれた  
とき、卒業生がのびのびと  
の前のような、かなり昔で  
懐かしいような・・・と思  
議な感情を抱きました。当  
時書いたことを思い出さな  
がら書いています。

「高校生の時のことを書  
いてください」と頼まれた  
とき、卒業生がのびのびと  
の前のような、かなり昔で  
懐かしいような・・・と思  
議な感情を抱きました。当  
時書いたことを思い出さな  
がら書いています。

「高校生の時のことを書  
いてください」と頼まれた  
とき、卒業生がのびのびと  
の前のような、かなり昔で  
懐かしいような・・・と思  
議な感情を抱きました。当  
時書いたことを思い出さな  
がら書いています。

「高校生の時のことを書  
いてください」と頼まれた  
とき、卒業生がのびのびと  
の前のような、かなり昔で  
懐かしいような・・・と思  
議な感情を抱きました。当  
時書いたことを思い出さな  
がら書いています。

「高校生の時のことを書  
いてください」と頼まれた  
とき、卒業生がのびのびと  
の前のような、かなり昔で  
懐かしいような・・・と思  
議な感情を抱きました。当  
時書いたことを思い出さな  
がら書いています。

「高校生の時のことを書  
いてください」と頼まれた  
とき、卒業生がのびのびと  
の前のような、かなり昔で  
懐かしいような・・・と思  
議な感情を抱きました。当  
時書いたことを思い出さな  
がら書いています。

「高校生の時のことを書  
いてください」と頼まれた  
とき、卒業生がのびのびと  
の前のような、かなり昔で  
懐かしいような・・・と思  
議な感情を抱きました。当  
時書いたことを思い出さな  
がら書いています。

## MY SCHOOL DAYS

「高校生の時のことを書  
いてください」と頼まれた  
とき、卒業生がのびのびと  
の前のような、かなり昔で  
懐かしいような・・・と思  
議な感情を抱きました。当  
時書いたことを思い出さな  
がら書いています。

「高校生の時のことを書  
いてください」と頼まれた  
とき、卒業生がのびのびと  
の前のような、かなり昔で  
懐かしいような・・・と思  
議な感情を抱きました。当  
時書いたことを思い出さな  
がら書いています。

「高校生の時のことを書  
いてください」と頼まれた  
とき、卒業生がのびのびと  
の前のような、かなり昔で  
懐かしいような・・・と思  
議な感情を抱きました。当  
時書いたことを思い出さな  
がら書いています。

「高校生の時のことを書  
いてください」と頼まれた  
とき、卒業生がのびのびと  
の前のような、かなり昔で  
懐かしいような・・・と思  
議な感情を抱きました。当  
時書いたことを思い出さな  
がら書いています。

「高校生の時のことを書  
いてください」と頼まれた  
とき、卒業生がのびのびと  
の前のような、かなり昔で  
懐かしいような・・・と思  
議な感情を抱きました。当  
時書いたことを思い出さな  
がら書いています。

「高校生の時のことを書  
いてください」と頼まれた  
とき、卒業生がのびのびと  
の前のような、かなり昔で  
懐かしいような・・・と思  
議な感情を抱きました。当  
時書いたことを思い出さな  
がら書いています。

「高校生の時のことを書  
いてください」と頼まれた  
とき、卒業生がのびのびと  
の前のような、かなり昔で  
懐かしいような・・・と思  
議な感情を抱きました。当  
時書いたことを思い出さな  
がら書いています。

「高校生の時のことを書  
いてください」と頼まれた  
とき、卒業生がのびのびと  
の前のような、かなり昔で  
懐かしいような・・・と思  
議な感情を抱きました。当  
時書いたことを思い出さな  
がら書いています。

「高校生の時のことを書  
いてください」と頼まれた  
とき、卒業生がのびのびと  
の前のような、かなり昔で  
懐かしいような・・・と思  
議な感情を抱きました。当  
時書いたことを思い出さな  
がら書いています。

「高校生の時のことを書  
いてください」と頼まれた  
とき、卒業生がのびのびと  
の前のような、かなり昔で  
懐かしいような・・・と思  
議な感情を抱きました。当  
時書いたことを思い出さな  
がら書いています。

「高校生の時のことを書  
いてください」と頼まれた  
とき、卒業生がのびのびと  
の前のような、かなり昔で  
懐かしいような・・・と思  
議な感情を抱きました。当  
時書いたことを思い出さな  
がら書いています。

「高校生の時のことを書  
いてください」と頼まれた  
とき、卒業生がのびのびと  
の前のような、かなり昔で  
懐かしいような・・・と思  
議な感情を抱きました。当  
時書いたことを思い出さな  
がら書いています。

「高校生の時のことを書  
いてください」と頼まれた  
とき、卒業生がのびのびと  
の前のような、かなり昔で  
懐かしいような・・・と思  
議な感情を抱きました。当  
時書いたことを思い出さな  
がら書いています。

「高校生の時のことを書  
いてください」と頼まれた  
とき、卒業生がのびのびと  
の前のような、かなり昔で  
懐かしいような・・・と思  
議な感情を抱きました。当  
時書いたことを思い出さな  
がら書いています。

## MY SCHOOL DAYS

「高校生の時のことを書  
いてください」と頼まれた  
とき、卒業生がのびのびと  
の前のような、かなり昔で  
懐かしいような・・・と思  
議な感情を抱きました。当  
時書いたことを思い出さな  
がら書いています。

「高校生の時のことを書  
いてください」と頼まれた  
とき、卒業生がのびのびと  
の前のような、かなり昔で  
懐かしいような・・・と思  
議な感情を抱きました。当  
時書いたことを思い出さな  
がら書いています。

「高校生の時のことを書  
いてください」と頼まれた  
とき、卒業生がのびのびと  
の前のような、かなり昔で  
懐かしいような・・・と思  
議な感情を抱きました。当  
時書いたことを思い出さな  
がら書いています。

「高校生の時のことを書  
いてください」と頼まれた  
とき、卒業生がのびのびと  
の前のような、かなり昔で  
懐かしいような・・・と思  
議な感情を抱きました。当  
時書いたことを思い出さな  
がら書いています。

「高校生の時のことを書  
いてください」と頼まれた  
とき、卒業生がのびのびと  
の前のような、かなり昔で  
懐かしいような・・・と思  
議な感情を抱きました。当  
時書いたことを思い出さな  
がら書いています。

「高校生の時のことを書  
いてください」と頼まれた  
とき、卒業生がのびのびと  
の前のような、かなり昔で  
懐かしいような・・・と思  
議な感情を抱きました。当  
時書いたことを思い出さな  
がら書いています。

「高校生の時のことを書  
いてください」と頼まれた  
とき、卒業生がのびのびと  
の前のような、かなり昔で  
懐かしいような・・・と思  
議な感情を抱きました。当  
時書いたことを思い出さな  
がら書いています。

「高校生の時のことを書  
いてください」と頼まれた  
とき、卒業生がのびのびと  
の前のような、かなり昔で  
懐かしいような・・・と思  
議な感情を抱きました。当  
時書いたことを思い出さな  
がら書いています。

「高校生の時のことを書  
いてください」と頼まれた  
とき、卒業生がのびのびと  
の前のような、かなり昔で  
懐かしいような・・・と思  
議な感情を抱きました。当  
時書いたことを思い出さな  
がら書いています。

「高校生の時のことを書  
いてください」と頼まれた  
とき、卒業生がのびのびと  
の前のような、かなり昔で  
懐かしいような・・・と思  
議な感情を抱きました。当  
時書いたことを思い出さな  
がら書いています。

「高校生の時のことを書  
いてください」と頼まれた  
とき、卒業生がのびのびと  
の前のような、かなり昔で  
懐かしいような・・・と思  
議な感情を抱きました。当  
時書いたことを思い出さな  
がら書いています。

「高校生の時のことを書  
いてください」と頼まれた  
とき、卒業生がのびのびと  
の前のような、かなり昔で  
懐かしいような・・・と思  
議な感情を抱きました。当  
時書いたことを思い出さな  
がら書いています。

「高校生の時のことを書  
いてください」と頼まれた  
とき、卒業生がのびのびと  
の前のような、かなり昔で  
懐かしいような・・・と思  
議な感情を抱きました。当  
時書いたことを思い出さな  
がら書いています。

「高校生の時のことを書  
いてください」と頼まれた  
とき、卒業生がのびのびと  
の前のような、かなり昔で  
懐かしいような・・・と思  
議な感情を抱きました。当  
時書いたことを思い出さな  
がら書いています。

## 編集後記

「西高新聞」を  
一緒に作りま  
せんか！  
特に1年生を  
大歓迎。兼部  
でもOK。

## 西高半世紀の伝統と挑戦

10月31日水一宮市民会館  
で西高創立50周年記念式典が  
行われた。語り・自信・夢  
が色々詰まった西高祭であ  
る。きと一生の記憶の断片  
となるだろう。

## 「日本」×「外交」= ??

3年2組 鷺津由伊さん  
みなさん！この題名の  
「？」のところが答え  
は何か入ると思いますか？  
僕は「カレライマス」  
のつもりでこの題にしま  
した。

## 私らしいやりかたで...

いえ、当時の私の勉強量は今の西高生に  
比べれば全く及ばないが、英語の予習  
はしっかりとやっています。小  
体重計に乗っていました。引退する想  
いを絶つ増え方を止まらなかつたから  
です。今では考えられないのですが、一  
字一句「綺麗に」訳そうと、「綺麗に」  
ノートを作っていました。その  
せいで大学に入ってから苦労するのだ  
が、そのノートのおかげで、昔から英語  
を習っていたおかげで、英語はまず  
できるようになりましたし、好きな教科  
に、みんな弱気なところを仲間に見せ  
ていた時、兄が言いました。



創立50周年記念式典