

武の面では盛んな部活動です。早朝補習・七限授業・週末課題等、超ハードな学習活動の中、業後の部活動の参加状況は驚異的です。二十年のバドミントン部顧問経験の中で、最も印象に残つていった出来事は、一九九二年の第四十六回総体の男子チームです。西高に赴任して初めて県大会に出場した団体チームです。当時の県大会出場枠は十六校で、一回戦を勝利し県ベスト8を達成しました。シングルス3本・ダブルス2本の5本勝負、3本先取で勝ち上がりのルールで、5本目シングルス勝利。3対2のぎりぎりの戦いででした。どのゲームも熱戦で、指導した生徒がここまでシャトルをとれるかという素晴らしい試合でした。西高生の潜在能力の高さを見せ付けられました。

運営していくという強い意識を持ち、リーダーシップを發揮します。それが、一般社会に出て大いに役立つことになると思います。卒業後、長を経験した諸君が同窓会のネットワーク強化の、中心となっていくことでしょう。同窓会は同じ学校文化を共有しています。教育制度は社会の変動の中で変化は多少あるにせよ、学校独自の文化・校風は伝統という名のもとに、好きであれ、嫌いであれ、集合的記憶としていつまでも残つて貰いたいと思います。

新赴任校では山岳部の副顧問をしています。毎月一回自分の足で生徒諸君と山に登っています。山を一步一歩登つていいくような地に足がついた生き方をしていきたいと思います。長い間ありがとうございました。

母校に赴任して

雲池 和美



母校に赴任して

靈池和美

新起任校では山岳部の副顧問をしています。毎月一回自分の足で生徒諸君と山に登っています。山を一步一步登つていくような地に足がついた生き方をしていきたいと思います。長い間ありがとうございました。

運営していくという強い意識を持ち、リーダーシップを發揮します。それが、一般社会に出て大いに役立つことになると思います。卒業後、長を経験した諸君が同窓会のネットワーク強化の、中心となっていくことでしょう。同窓生は同じ学校文化を共有していくまです。教育制度は社会の変動の中で、変化は多少あるにせよ、学校独自の文化・校風は伝統という名のもとに、好きであれ、嫌いであれ、集合的記憶としていつまでも残りたいと思います。

母校で教員として過ごせることが、何事にも一生懸命に素直に取り組み、少しのきっかけで驚くほど成長していく生徒たち、そして、熱意あふれる先生方とともに、その生徒の夢を豊かに実らせる手助けをしていけることを幸せなことだと思います。精力一杯力を尽くしていきたいと思っています。

やはり一番印象的だったのは生徒たちの姿です。部活動にも、学習にも、行事にも真剣に取り組む様子に胸が熱くなりました。特に生徒の行事への取り組みには熱い用意が感じられます。球技大会の前には、部活動、課題などで忙しい中、ゼッケンを作り、練習し、力の限り試合に臨み、応援し、一年生ながら大健闘しました。学校祭のゼミでも、自分たちであれこれと調べ、実験の準備をし、教室のゼミでも、自分が大健闘しました。それぞれの生徒が様々な場面で、自分の力を發揮し、輝いていました。

西高&INTERNET

1 西高OBのホームページ

9回生の鷲津秀樹さん主宰。西高の学校行事、部活動などの話題や、OB同士が情報交換できる掲示板など盛りだくさんで楽しい内容です。ぜひ、ご覧ください。<http://www.ops.dti.ne.jp/~iwh/>

2 西高メーリングリスト

28回生の牧さん主宰。西高の話題を中心に、さまざまな情報を交換しています。申し込みは、牧さんまで。

E-mail nishi-koh-owner@yahoo-groups.jp

3 同窓会事務局へのお便り・出欠のご返事もE-mailでどうぞ。

E-mail dosokai@ichinomiyanishi-higuchi-c.ed.jp

西高ホームページ

<http://www.ichinomiyanishi-higuchi-c.jp/>

同窓会事務局では、会報に掲載する原稿を募集しています。卒業後さまざまな分野で活躍の皆さんの近況をお知らせください。経営している会社や商店のこと、趣味や旅行のこと、ご家族のこと、何でも結構です。また、同窓会の活動や会報についてのご意見、ご要望をお待ちしています。同窓会事務局あて郵便かFAX、またはE-mailでお送りください。

郵送料カンパありがとうございました
る、一年間で総額三十一万六千七
八〇円に上るカンパをいただきま
した。ご協力ありがとうございました
した。今年度からは年会費一千
円とは別に、一口千円を協力金と
してお願いすることになりました
た。本年度も引き続き、お願ひい
たいと存じます。同封の振込用紙
をご利用の上、郵便局からお振込
みください。よろしくお願ひいた
します。